

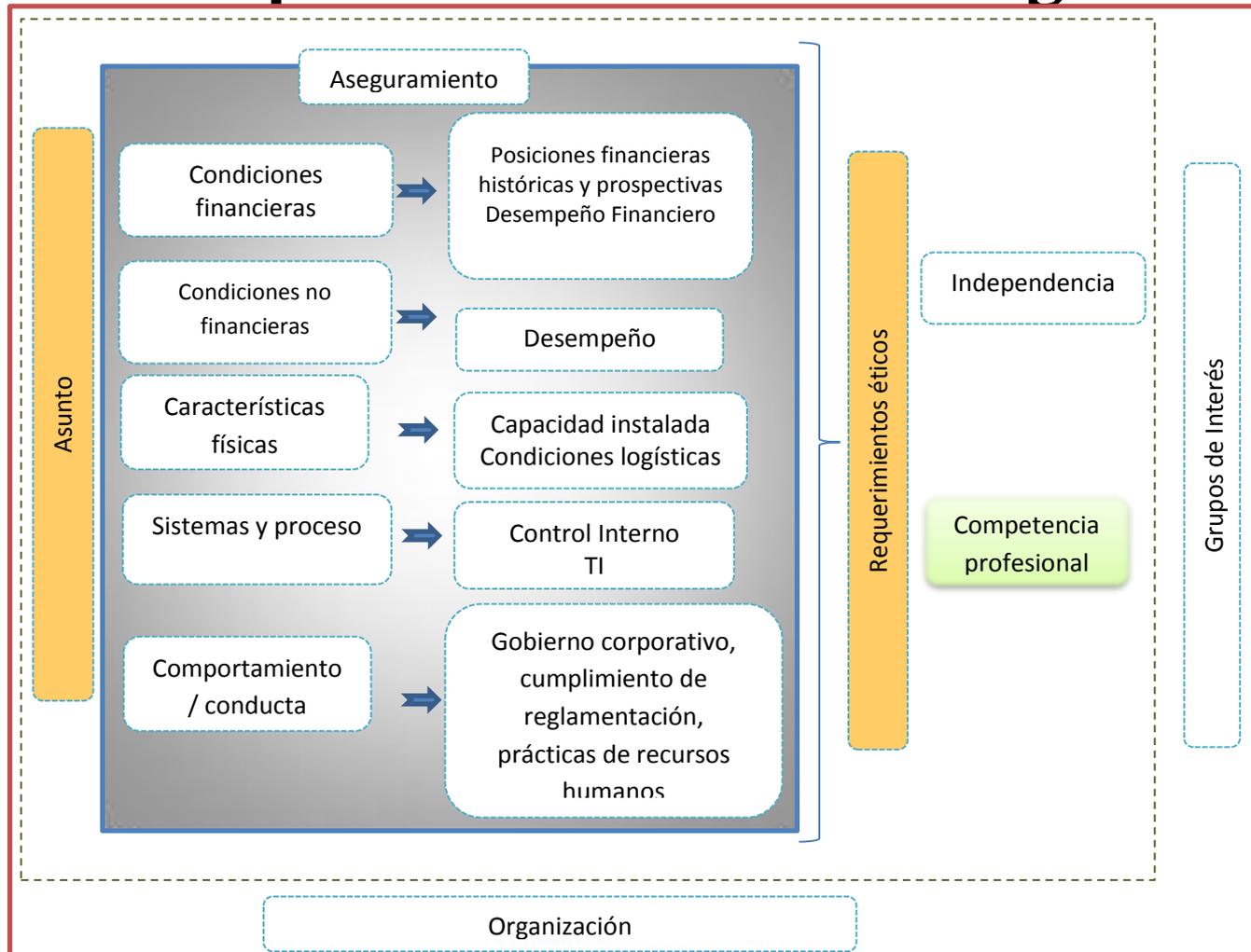


VIII – Encuentro de Profesores de Revisoría Fiscal

LOS REQUERIMIENTOS ÉTICOS EN LOS SERVICIOS DE ASEGURAMIENTO - COMPETENCIA PROFESIONAL: UNA MIRADA PARA LA FORMACIÓN EN REVISORÍA FISCAL

Universidad Central
María Victoria Neira Rodríguez

Marco conceptual – servicios de aseguramiento



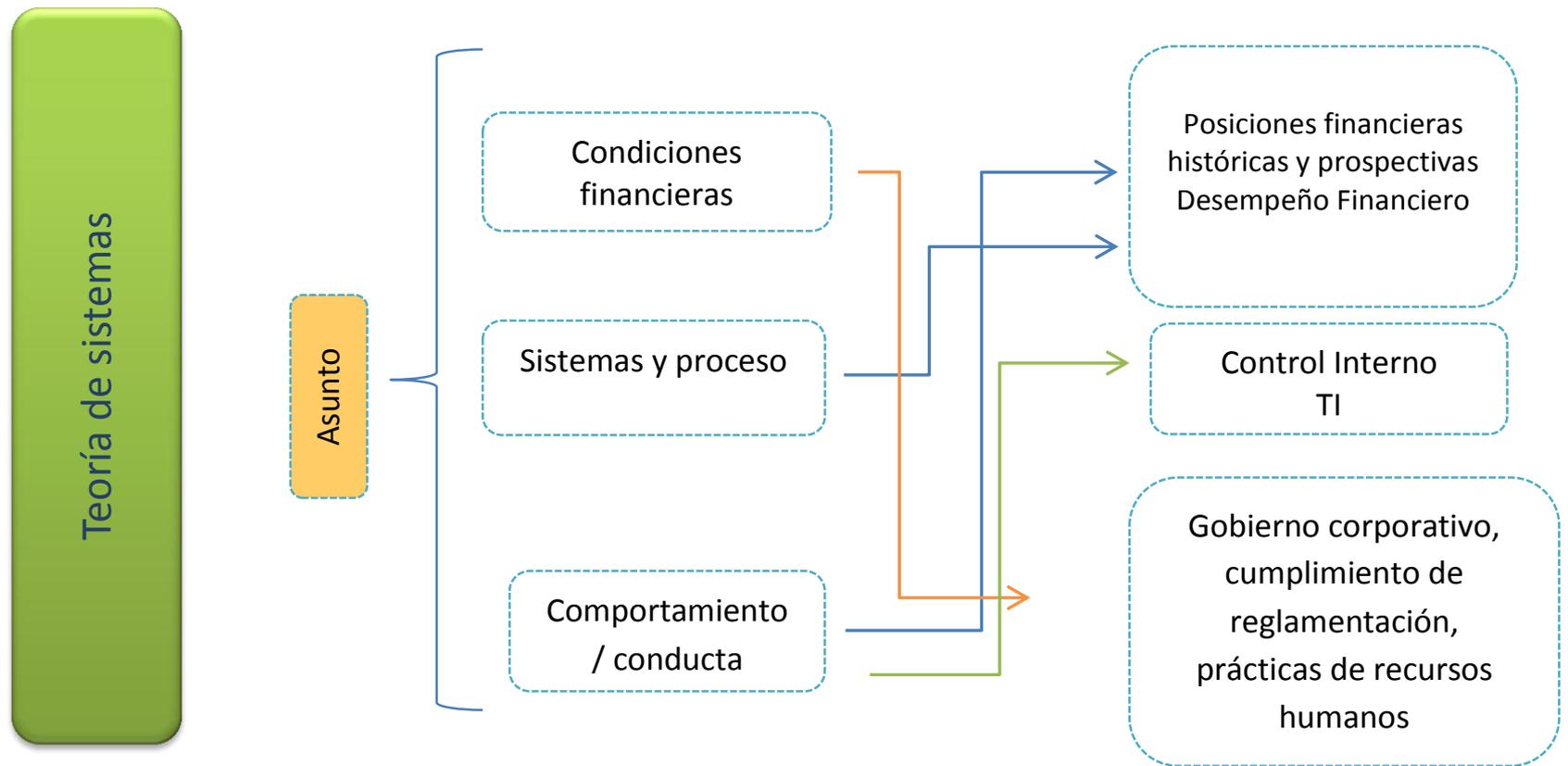


Competencia Profesional





Interrelaciones en los asuntos





Interrelaciones en los asuntos





Competencia profesional - formación en revisoría fiscal

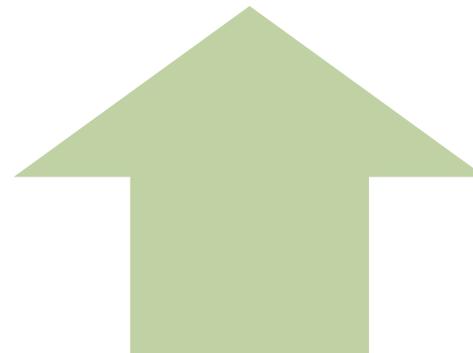


velocidad en los
cambios



Mantenimiento y
actualización de la
competencia

- Fundamentación
- Nivel intermedio
- Nivel avanzado





Niveles de formación - IAESB

Los resultados del aprendizaje se refieren a situaciones de trabajo que se caracteriza por:

Intermedio

- Moderados niveles de ambigüedad, complejidad e incertidumbre

Fundamentación

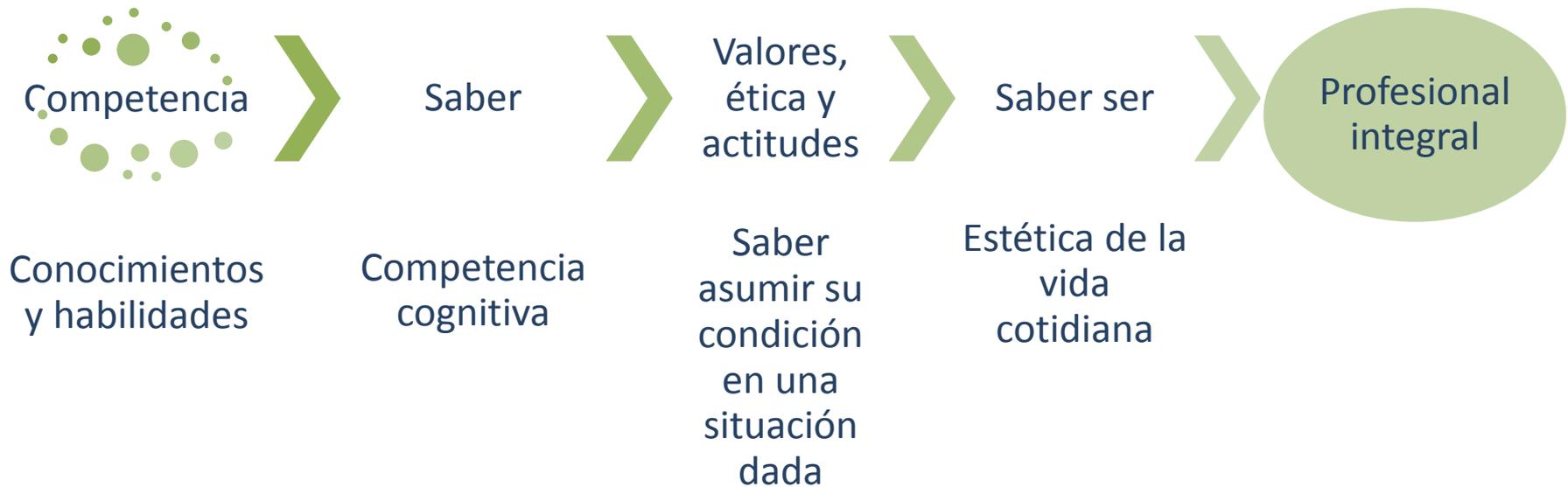
- Bajos niveles de ambigüedad, complejidad e incertidumbre

Avanzado

- Situaciones de trabajo que se caracteriza por altos niveles de ambigüedad, complejidad e incertidumbre



Competencia Profesional - Formación en Revisoría Fiscal





Estándares internacionales de formación - IAESB

IES 2 DESARROLLO PROFESIONAL INICIAL - COMPETENCIA TÉCNICA

- (a) Información contable y financiera
- (b) Contabilidad de gestión
- (c) Financiamiento y gestión financiera
- (d) Fiscalidad
- (e) Auditoría y aseguramiento
- (f) Gobernanza, gestión de riesgos y control interno
- (g) Leyes y reglamentos comerciales
- (h) Tecnología de la información
- (i) Negocios y clima organizacional
- (j) Economía *
- (k) Estrategia y gestión de negocios

IES 3 DESARROLLO PROFESIONAL INICIAL - HABILIDADES PROFESIONALES

- (a) Intelectual
- (b) Interpersonales y comunicación
- (c) Personal
- (d) Organizacional

IES 4, DESARROLLO PROFESIONAL INICIAL - VALORES PROFESIONALES, ÉTICA Y ACTITUDES

- (a) Escepticismo profesional y el juicio profesional
- (b) Principios éticos
- (c) El compromiso con el interés público



Estándares internacionales de formación - IAESB

IES 5, REQUISITOS DE EXPERIENCIA PRÁCTICA

- La actividad profesional ubicada en el periodo entre la formación básica y la formación avanzada en posgrados

El IES 6: EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES PROFESIONALES Y LA COMPETENCIA

- Busca establecer mecanismos para garantizar el logro de las competencias y calidad del ejercicio en unas condiciones de excelencia , de acuerdo con las expectativas de quienes interactúan con ellos (empresarios, empleadores, reguladores, clientes y el público en general.)



Estándares internacionales de formación - IAESB

IES 7: DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

- Un programa de aprendizaje permanente y desarrollo continuo de la competencia profesional. En el cual se pide proveer una serie de elementos de “formación a lo largo de la vida” que garanticen por una parte el mantenimiento de la competencia y por otra alcanzar el nivel avanzado de competencia

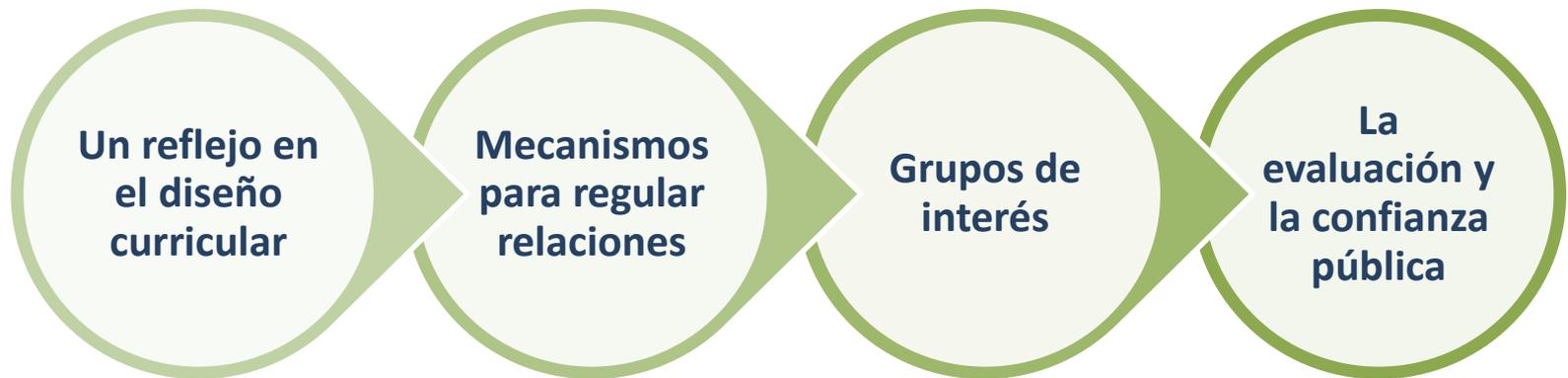
IES 8: REQUISITOS DE COMPETENCIA PARA PROFESIONALES DE AUDITORÍA

- Hace una serie de consideraciones en cuanto a la formación en entornos de auditoria y entornos avanzados de auditoria



Conclusiones

“La revisoría fiscal como institución de control estudia los mecanismos que garantizan la regulación de las relaciones de los grupos de interés de la organización y la confianza pública”





*LOS REQUERIMIENTOS ÉTICOS EN LOS SERVICIOS DE
ASEGURAMIENTO - COMPETENCIA PROFESIONAL: UNA
MIRADA PARA LA FORMACIÓN EN REVISORÍA FISCAL*

Gracias

María Victoria Neira R.
Universidad Central

